

PRITARTA

Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus
tarybos nutarimu
2024 m. gruodžio mėn. 18 d.
protokolo Nr. P1-3

PATVIRTINTA

Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus
direktorės
2024 m. gruodžio mėn. 20 d.
įsakymu Nr. V-157

**VILNIAUS ADOMO MICKEVIČIAUS LICÉJAUS
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

BENDROS NUOSTATOS

1. Planas parengtas vadovaujantis VAML 2024–2028 m. strateginiu planu.
2. Planą įgyvendins VAML administracija, pedagogai ir kiti specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

LICĖJAUS VIZIJA

Atvira naujovėms, atsakingai priimanti gyvenimo iššūkius ilgoji gimnazija, kurioje kiekvienas, mokydamasis pagal savo jėgas, gebėjimus ir pomėgius, patirdamas mokymosi džiaugsmą, išsiugdo polinkį mokytis visą gyvenimą, įgyja kompetencijų, leidžiančių jam pasiekti jo užsibrėžtus tikslus.

LICĖJAUS MISIJA

Teikti aukšto lygio pradinį, pagrindinį bei vidurinį ugdymą kartu su savitu ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymu. Ugdyti sąmoningą, dorą, iniciatyvią, pilietišką asmenybę, sugebančią aktyviai naudoti savo sugebėjimus ir galimybes besikeičiančiame pasaulyje.

LICĖJAUS VERTYBĖS

Atsakomybė, sąžiningumas, abipusė pagarba, kūrybiškumas, dėmesys aplinkai.

VYKDOMOS PROGRAMOS: pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo.

MOKOMOJI KALBA – lenkų.

Klasių komplektai ir mokinių skaičius 2024-2025 m. m.:

Klasių komplektai: 21

Mokinių sk.: 455

Mokytojai, darbuotojai: 39 pedagogai (2 ekspertai, 12 metodininkų, 25 vyresnieji mokytojai), 2 bibliotekininkės, 1 meno vadovas, 5 pagalbos mokiniui specialistai: 1 logopedas, 2 psichologai, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas. Mokiniams mokytis pagalbą teikia 4 mokytojo padėjėjai, 4 visos dienos specialistai; aptarnaujančio personalo – 16 .

2024-2028 m. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1 tikslas: Užtikrinti ugdymo(-si) kokybę, orientuotą į mokinio asmeninę pažangą.

Uždaviniai:

1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

1.2. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas.

1.3. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

1.4. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių ugdymosi poreikius įtraukiojo ugdymo organizavimui, aplinkų pritaikymui ir sėkmingam vykdymui.

2 tikslas: Sustiprinti kultūros, vienijančios licėjaus bendruomenę, diegimą.

Uždaviniai:

2.1. Puoselėti VAML kultūrą, socialinius ryšius, tęsiant tradicijų sklaidą mieste ir šalyje.

2.2. Plėtoti mokinių iniciatyvumą ir dalyvavimą mokyklos valdymo ir kūrimo procesuose.

2024 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

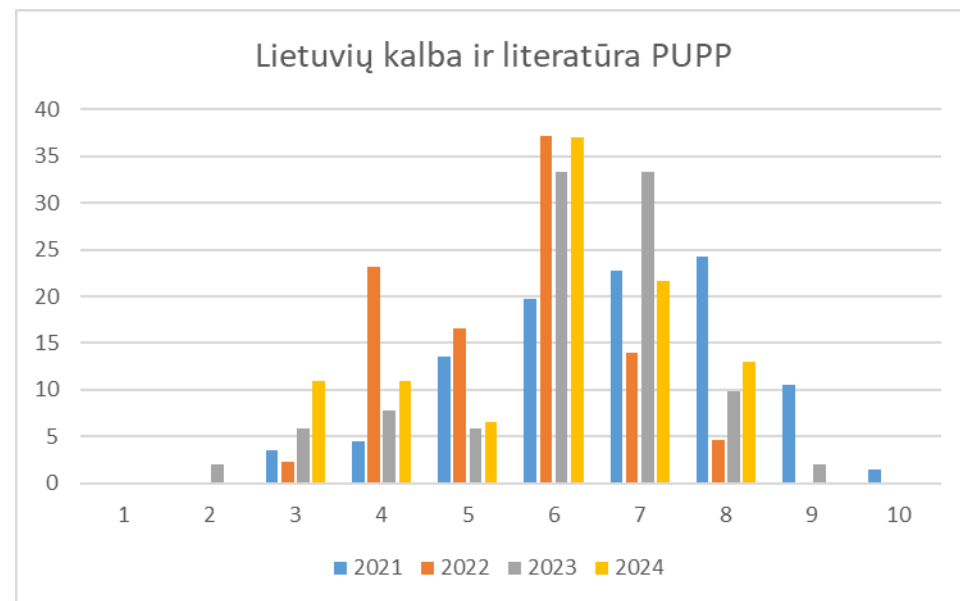
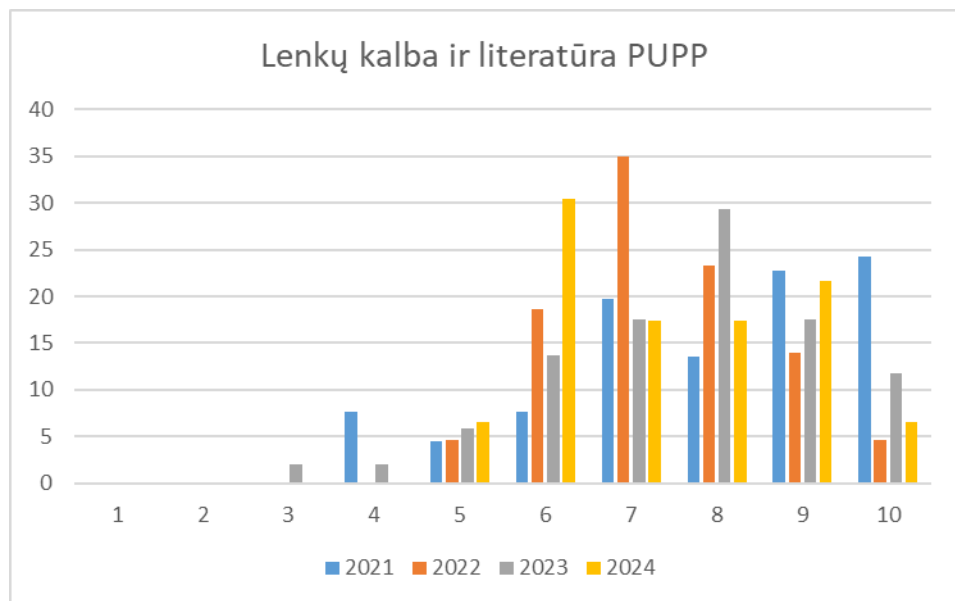
Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai	Rezultatai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę	1.1.1. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.	Pakoreguoti visų mokomųjų dalykų vertinimo kriterijus ir normas.	Peržiūrėti ir atnaujinti VAML mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, vertinimo kriterijai, siekiant užtikrinti jų aiškumą, objektyvumą ir atitiktį šiuolaikiniams mokymo tikslams bei mokinių poreikiams. Užtikrintas skaidrumas ir aiškumas mokiniams, tėvams bei mokytojams apie vertinimo principus ir kriterijus.
	1.1.2. Stiprinti mokinių kritinio mąstymo gebėjimus.	90 proc. mokyklos mokytojų dalyvaus seminaruose apie kritinį mąstymą. 20 proc. mokytojų savo pamokose taikys kritinio mąstymo elementus.	Organizuoti mokymai mokytojams, skirti kritinio mąstymo ugdymo metodikoms ir praktiniam jų taikymui ugdymo procese. 95 proc. mokytojų dalyvavo seminare apie 4K kompetencijas (kritinis mąstymas, kūrybiškumas, komunikacija, bendradarbiavimas).
	1.1.3. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo lankomumą.	15 proc. pagerės pamokų lankomumas.	Pradėjus taikyti atnaujintą mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarką 2024 m. duomenys rodo, kad sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius ir 21 proc. pagerėjo pamokų lankomumas.
	1.1.4. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi	10 proc. išaugs mokinių, gebančių analizuoti savo pasiekimų pažangą, skaičius.	2024 m. kiekvienoje klasėje vyko šešios klasės valandėlės, kurių metu mokiniai planavo ir analizavo savo pažangą.
	1.1.5. Teikti efektyvią mokymosi pagalbą įvairių poreikių mokiniams.	10 proc. sumažės mokinių, turinčių 1–6 balų pusmečio ir metinius įvertinimus, skaičius. Šiems mokiniams bus skirtos papildomos dalykų konsultacijos.	12 proc. sumažėjo mokinių, turinčių 1–3 balų pusmečio ir metinius įvertinimus, skaičius. Skirta 20 konsultacijų mokiniams, nepasiekusių vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus.

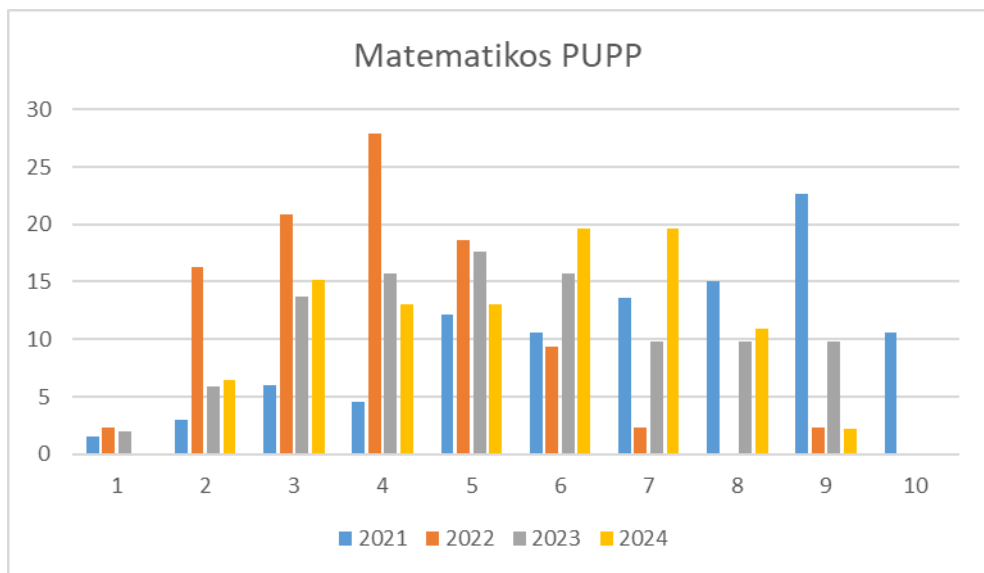
1.2. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas	1.2.1. Pamokos vadybos gerinimas, plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes.	Organizuoti šiuolaikinės pamokos vadybos seminarus (ne mažiau 5 seminarų)	Mokyklos pedagogai dalyvavo seminaruose: „Profesinis perdegimas“, „Būti autoritetu šiuolaikiniam mokiniams“, „4 K kompetencijų ugdymas“, „Šiuolaikiškos pamokos organizavimas, mokinių asmeninės pažangos matavimas, siekiant pasiekimų auginimo“, „Kaip suprasti paauglį“. Pradinių klasių mokytojos, dvi bibliotekos darbuotojos, mokinio padėjėjos dalyvavo praktiniuose mokymuose „Kompetencijos atnaujintų programų kontekste“, kurių metu papildomai buvo diskutuota apie skaitymo įgūdžių ugdymą. Metodinių grupių posėdžiuose vyko seminarų aptarimai. Žinias mokytojai taiko savo kasdieniai pedagoginėje ir auklėtojo veikloje.
1.3. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme	1.3.1. Dalyvavimas Lietuvos EKO mokyklų renginiuose.	VAML nariai dalyvavo Lietuvos EKO mokyklų renginyje.	2024 m. balandžio 17 d. III gimn. kl. mokinių delegacija dalyvavo ir pristatė savo idėjas ekologinėje konferencijoje „EKO idėjos Lietuvai 2024“. Konferencija vyko Kauno Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje.
	1.3.2. Patyriminio ugdymo VAML ir kitų įstaigų edukacinėse aplinkose, laboratorijose organizavimas.	Įgyvendinti 3 užsiėmimus įvairiose edukacinėse aplinkose (VU Gyvybės mokslų centro (GMC) mokslinėje laboratorijoje, VU Botanikos sode, GMC, Jaunųjų chemikų laboratorijoje VU Chemijos fakultete).	2024 m. kovo mėn. 6-7 klasių mokiniai lankėsi Vilniaus zoologijos sode. 2024 m. spalio mėn. I ab gimnazijos klasių mokiniams biologijos pamokos buvo organizuotos Nacionaliniame kraujo centre. 2024 m. spalio – lapkričio mėn. II-III klasių mokiniams organizuoti užsiėmimai Jaunųjų chemikų laboratorijoje VU Chemijos fakultete.
	1.3.3. Efektyvinti mokinių žalingųjų įpročių prevencinę veiklą.	Įgyvendinti 2 sveiką gyvenseną skatinančius renginius.	2024 m. birželio 5 d. mokyklos mokinių grupė dalyvavo Prezidento iniciatyva organizuojamame „Žaliųjų idėjų festivalyje 2024“. Spalio mėn. įvyko renginys, skirtas Europos sveikos mitybos

			<p>dienai paminėti. Dalyvavo 5-7 klasių mokiniai.</p> <p>II a kl. mokinės dalyvavo ekologinio edukacinio projekto veiklose „Mažais žingsneliais į prasmingas veiklas“.</p> <p>Įgyvendinti projektai „Padėkime gamtai kvėpuoti“ ir „Augalų simbolika“ (6-7 kl.)</p> <p>Dalyvavimas VšĮ „Myliu mišką“ iniciatyvoje.</p> <p>„Lenkų kultūros namuose Vilniuje III-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo konferencijoje „Susitikimas su medicina“ (organizatorius – Lietuvos lenkų medikų draugija).</p> <p>II gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo VVSB tyrime „Planet Youth“.</p>
1.4. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių ugdymosi poreikius įtraukiojo ugdymo organizavimui, aplinkų pritaikymui ir sėkmingam vykdymui.	1.4.1. SUP mokinių ugdymo diferencijavimo ir suasmeninimo tobulinimas.	Mokymosi pagalbą gausiančių mokinių skaičius (proc. nuo bendro mokinių sk.).	10 proc. mokinių gavo švietimo pagalbą (psichologo, logopedo, spec. pedagogo ir soc. pedagogo pagalbą).
	1.4.2. Mokymai mokytojams klasės mikroklimato formavimo klausimais.	80 proc. mokytojų dalyvaus ne mažiau negu dviejuose mokymuose apie mikroklimato kūrimą klasėje.	95 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose „Profesinis išdegimas“ ir „Kaip suprasti paauglį“.
Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai	Rezultatai
2.1. Puoselėti VAML kultūrą, socialinius ryšius, tęsiant tradicijų sklaidą	2.1.1. Bendruomenės dalyvavimas pilietinėse akcijose ir iniciatyvose.	Kasmet organizuoti valstybinių, tautinių švenčių, istorinių faktų minėjimus.	<p>Mokykloje vyko renginiai, skirti Lietuvos ir Lenkijos reikšmingų datų minėjimui:</p> <p>Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena (visa mokyklos bendruomenė)</p> <p>Vasario 16-oji - Lietuvos valstybės atkūrimo diena (1-8 kl., I -II</p>

			<p>kl.)</p> <p>Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena (1-8 kl. mokiniai)</p> <p>Gegužės 2 d. - Lenkų diasporos ir lenkų užsienyje dienos eisenoje dalyvavo apie 30 proc. VAML bendruomenės.</p> <p>Lapkričio 11 d. - Lenkijos nepriklausomybės paskelbimo diena (1-8 kl., I - II gim. kl.)</p>
	2.1.2. Dalyvauti miesto, šalies ar tarptautiniuose konkursuose, projektuose.	15 proc. 5 – 8 ir I - IV gimn. kl. mokinių dalyvaus miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose	20 proc mokinių tapo miesto ir tarptautinių projektų dalyviais: 5 mokiniai dalyvavo istorijos stalo žaidimų turnyro finaliniame etape Varšuvoje, dvidešimt II-IV kl. mokinių dalyvavo projekte, skirtame Lenkijos ir Lietuvos 20-mečiui ES. Projekto veiklos buvo skirtos ugdyti mokinių lyderystės įgūdžius (Olštynas), trisdešimt 6-7 kl. mokinių dalyvavo projekte „Jaunoji unija veikia“ (Liublinas), visus metus vykdomame edukaciniame projekte „Pėdsakai gamtoje“ dalyvavo keturiasdešimt 8, I-II gimn. kl. mokinių.
2.2. Plėtoti mokinių iniciatyvumą ir dalyvavimą mokyklos valdymo ir kūrimo procesuose	2.2.1. Stipinti mokinių tarybos, klasių savivaldų veiklą.	Organizuoti 2 mokymus mokiniams lyderystės, komandos formavimo ir kt. temomis. Jose dalyvaus 80 proc. mokinių savivaldos atstovų.	<p>2024 m. sausio mėn. mokyklos mokinių savivalda organizavo mokykloje Vilniaus m. lenkų mokyklų mokinių talentų konkurso etapą.</p> <p>2024 m. rugsėjo 3 d. visi II – IV kl. mokiniai dalyvavo mokymuose „Mano gyvenimo motyvas“.</p> <p>5-8 klasių bei I-II gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja projekte "Navigacija bet koku oru", kurio tikslas yra gerinti mokinių psichinę būklę, prevenciją probleminiam elgesiui (smurtui, psichoaktyvių medžiagų vartojimui). Pagal projekto buvo atlikta apklausa tarp mokinių, tėvų ir mokytojų, susipažinimas su tyrimų rezultatais, organizuojamos klasių valandėlės pagal programoje siūlomus scenarijus.</p>

2021–2024 METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

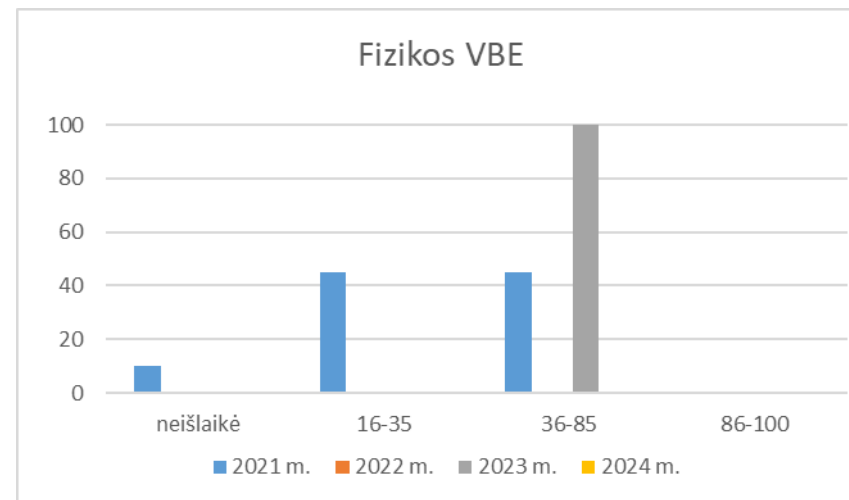
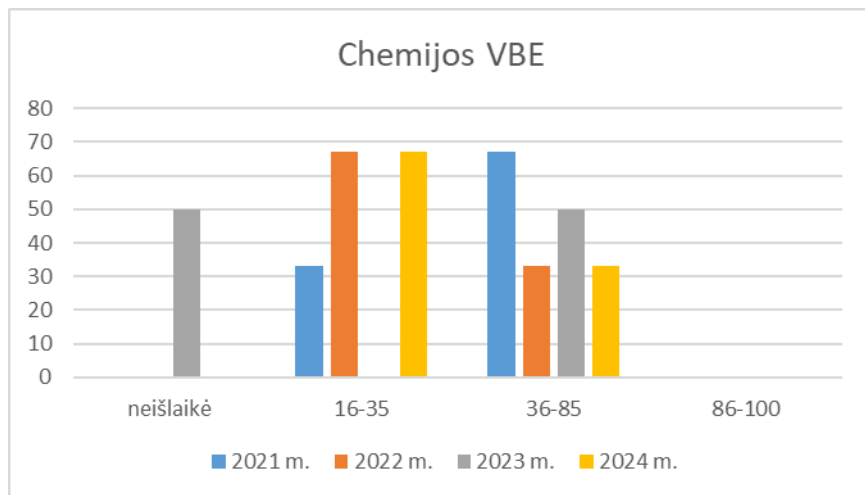
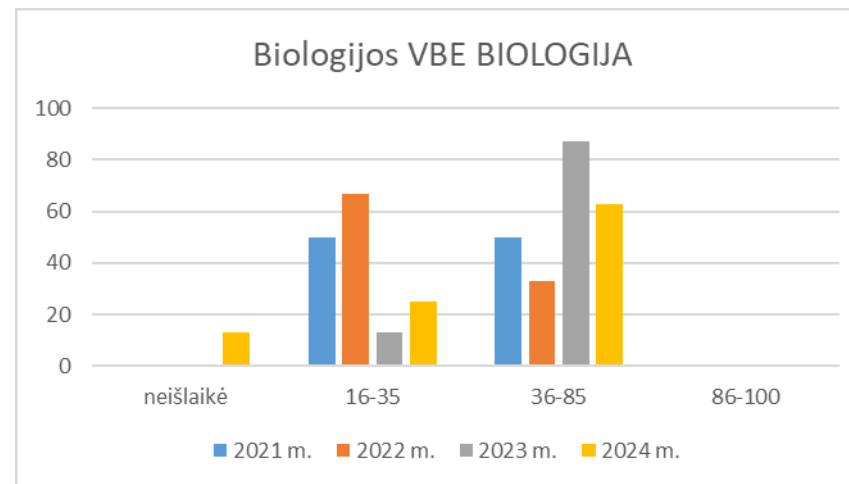
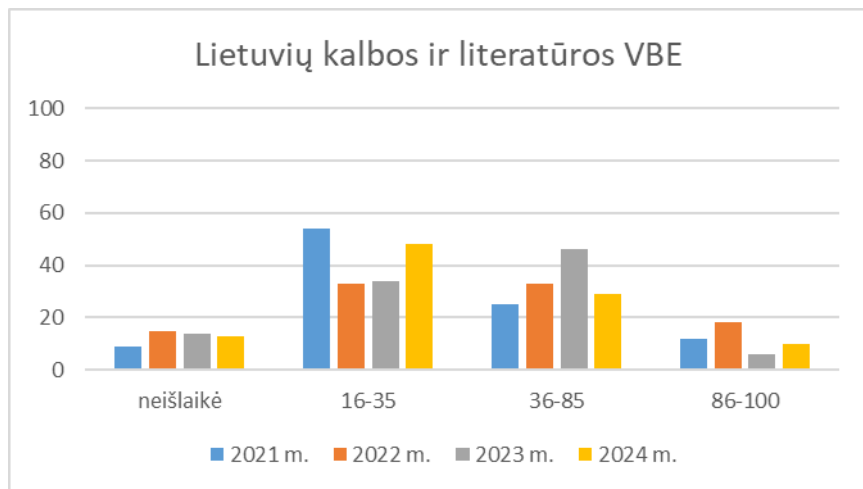


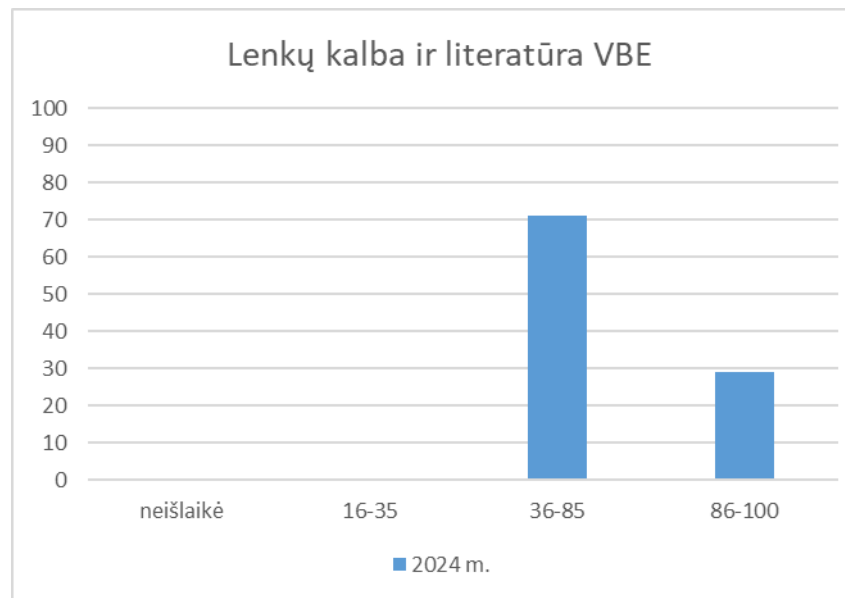
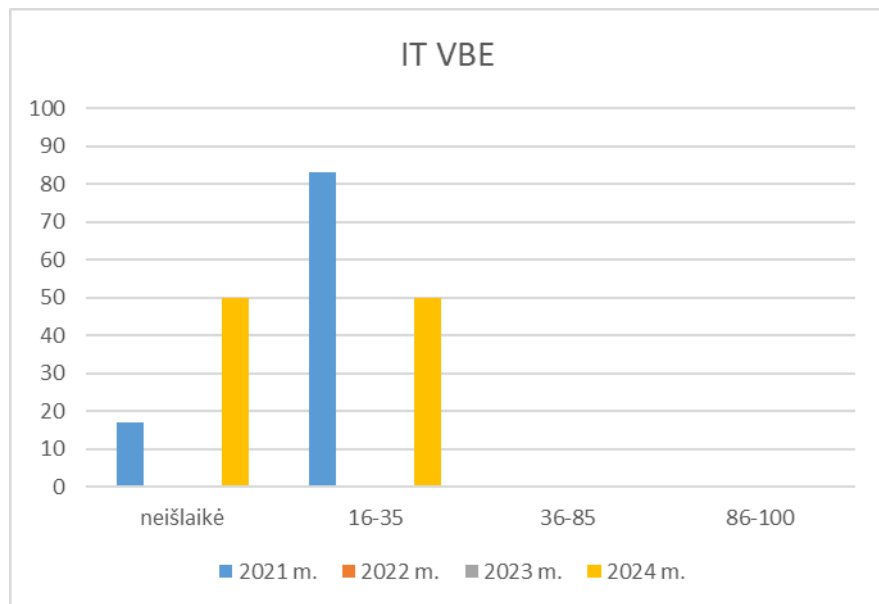
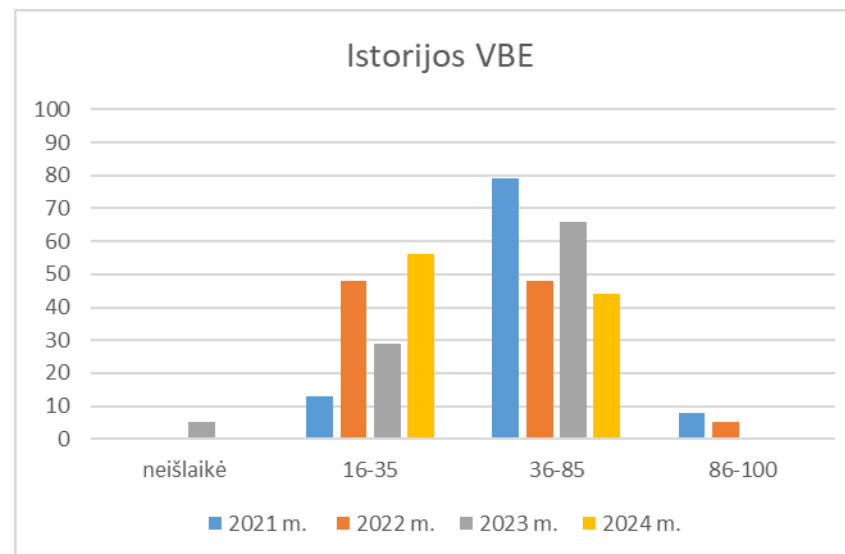
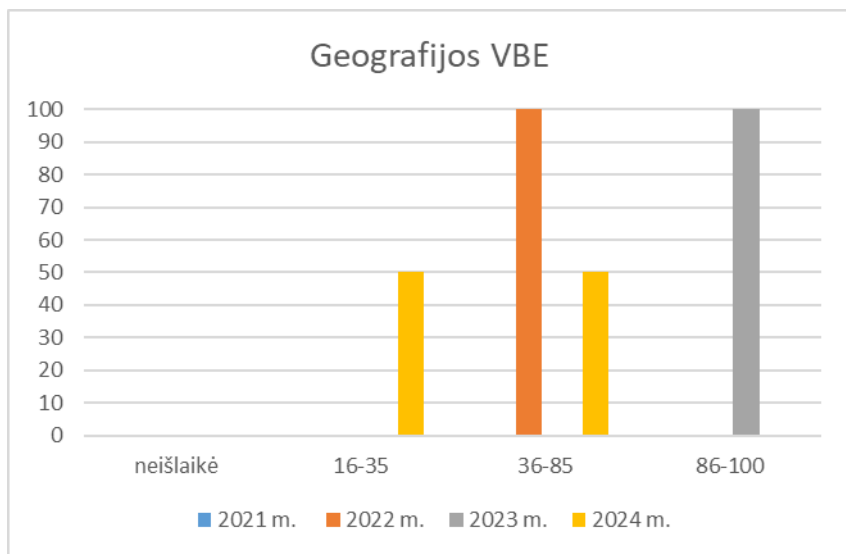


2021–2024 m. PUPP rezultatų vidurkiai

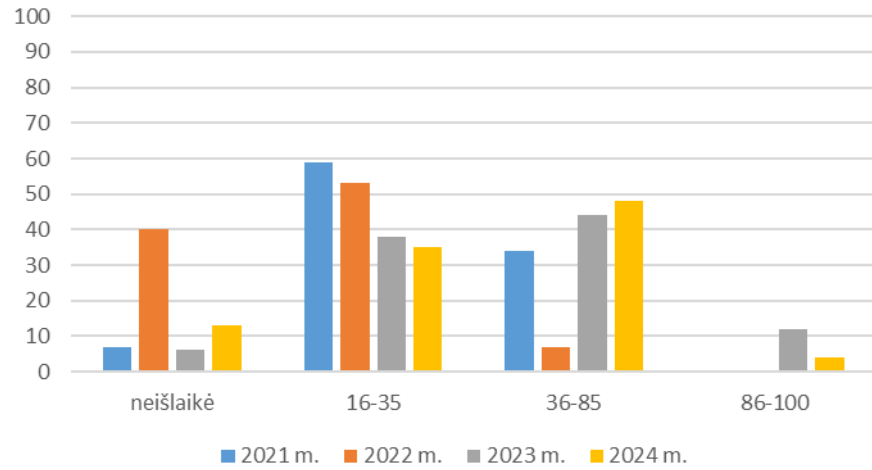
	LKL	Lenkų kalba	Matematika
2024 m.	5,9	7,36	5,37
2023 m.	6,12	7,61	5,35
2022 m.	5,47	7,37	3,95
2021 m.	6,79	8,06	7,03

2021–2024 METŲ VALSTYBINIŲ EGZAMINŲ REZULTATAI

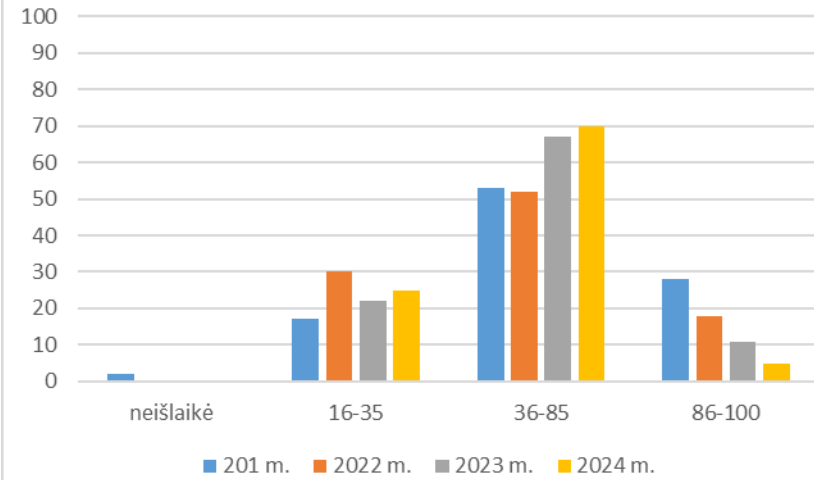




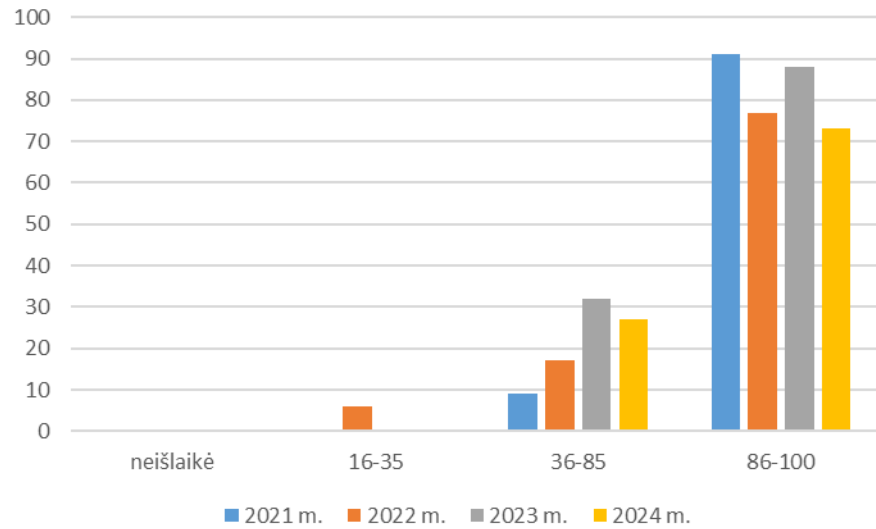
Matematikos VBE



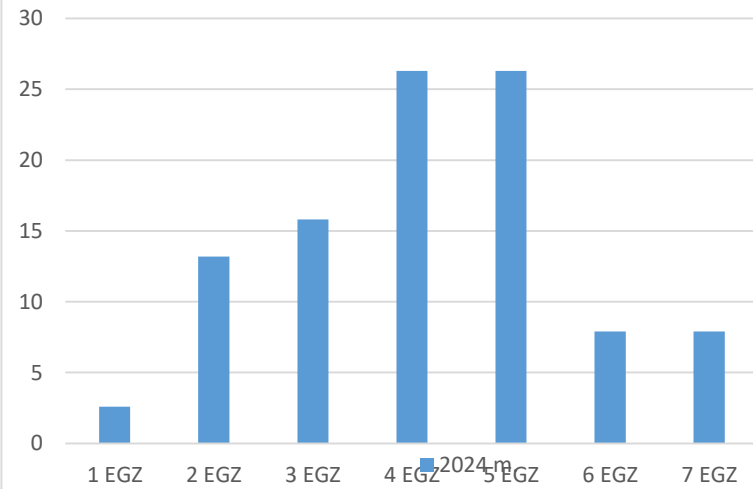
Užsienio (anglų) kalbos VBE



Užsienio (rusų) kalbos VBE



Vieno abituriento išlaikyti VBE



Šimto balų įvertinimai:

2024 m.: 2 – lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra, 7 - rusų kalba

2023 m.: 9 – rusų kalba

2022 m.: 1 – lietuvių kalba ir literatūra, 4 – rusų kalba

2021 m.: 1 – lietuvių kalba ir literatūra, 1 – anglų kalba, 14 – rusų kalba

2024 m. kiti laimėjimai:

KALBOS	Zoriana S. (8a) tapo XI lenkų kalbos mini olimpiados laureate, Evelina R. (IVb) laimėjo II vietą XXXV Lenkų kalbos ir literatūros olimpiados II etape, Evelina R. (IVb) laimėjo I vietą XXXV Lenkų kalbos ir literatūros olimpiadoje, Darija Z. (3a) laimėjo III vietą Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkurse „Mažųjų diktantas“, Paulina G. (6a) laimėjo I vietą konkurse „Diktantas 2024“, Evelina R. (IVb) pateko į LIV Lenkų kalbos ir literatūros olimpiados finalą, Adrian Alan W. (6 kl.) ir Patrik G. (IV kl.) tapo miesto etapo konkurso „KRESY 2024“ laureatais.
GAMTOS MOKSLAI	Michal L. (IVb) laimėjo III vietą 56 biologijos olimpiados II etape.
MENAI	Aneta R. laimėjo I vietą OPEN kategorijoje lenkų dainos konkurse „Vilniaus nata“, Magdalena M. laimėjo III vietą KIDS kategorijoje lenkų dainos konkurse „Vilniaus nata“, Edvin V. laimėjo II vietą JUNIOR kategorijoje lenkų dainos konkurse „Vilniaus nata“, Aneta R. laimėjo I vietą Lenkų dainos konkurse.
MENO KOLEKTYVAI	Vaikų ir jaunimo šokių kolektyvo „Šimtas šypsenų“ dalyvavimas: Lenkų šokių čempionate (Varšuva). Šokėjai pateko į geriausių šokėjų dešimtuką (II kat.), Tarptautiniame muzikos ir šokių konkurse „Mamai“ (dvi I vietos ir Grand Prix) (Vilnius), V Baltijos šalių muzikos ir šokių konkurse „Rudeninės žvaigždės“ (I vieta), Tarptautiniame šokių konkurse „SPACE“ (I vieta ir Grand Prix).

STIPRIOS	SILPNOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aukšta daugumos pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir dalykinė kompetencija. • Mokyklos administracija nuolat rūpinasi mokytojų švietimu. • Administracijos geranoriškumas, empatija mokytojo ir mokinio atžvilgiu. • Veiklos planavimas ir tvarkaraščių rengimas. • Veiksminga Vaiko gerovės komisijos veikla. • Aktyvus dalyvavimas projektinėse veiklose. • Gera tarpusavio pasitikėjimo atmosfera. • Gerai organizuota popamokinė veikla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių pažangos matavimas pamokoje. • Gerai besimokančių mokinių skaičiaus mažėjimas. • Inovatyvių metodų taikymas pamokose. • Dalies mokinių atsakomybės, aktyvumo ir savarankiškumo mokantis stoka. • Tėvai nepakankamai aktyviai dalyvauja vaiko ugdyme, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas gana silpnas. • Dažnėja blogo mokinių elgesio, agresijos atvejų. • Trūksta jaunų, entuziastingų mokytojų. • Elektroninių cigarečių problema. • Trūksta ramių poilsio vietų.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Integruotis su lietuviškomis mokyklomis, skatinti bendrystę. • Per kompetencijas mokyti mokinius atsakomybės ir savarankiškumo. • Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais. • Partnerystės bei ryšių plėtojimas su kitomis ugdymo, švietimo bei kultūros įstaigomis, universitetais, verslo įstaigomis. • Vietos bendruomenės bei socialinių partnerių įtraukimas į licėjaus veiklos organizavimą. • Gerosios patirties sklaida, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas. • Ryšiai su buvusiais mokiniais. • Mokinių lyderystės ugdymas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menkėja mokinių kūrybiškumas. • Visuomenės požiūris į mokyklą ir mokytoją. • Išorinių socialinių negerovių skverbimasis. • Daugėja mokinių, turinčių priklausomybių. • Trūksta modernios klasių įrangos. • Specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus didėjimas. • Socialinės rizikos mokinių skaičius didėjimas. • Pedagogų amžius. • Kai kurių dalykų mokytojų trūkumas.

2025 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, JŲ ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI

1 tikslas: Ugdyti mokinių mokymosi mokytis kompetencijas, skatinant jų savarankiškumą, kūrybiškumą ir atsakomybę už savo mokymosi procesą.				
<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>	<i>Terminai</i>	<i>Rodikliai</i>
1.1. Kiekvienam mokiniui užtikrinti individualų požiūrį į jo ugdymą, nustatant asmeninius tikslus ir įvertinant pažangą pagal jo gebėjimus ir poreikius.	1.1.1. Naudoti diferencijuotas ugdymo metodikas, siekiant patenkinti įvairius mokinių poreikius.	Dalykų mokytojai	Nuolat	70 % mokinių teigiamai įvertins ugdymo metodų atitiktį jų poreikiams. 70 % mokytojų diferencijuos ir individualizuos ugdymo turinį.
	1.1.2. Įgyvendinti asmeninių ugdymosi planų kūrimą ir sekimą.	Klasės auklėtojai	Nuolat	70 % mokinių, dalyvausiančių asmeniniame ugdymosi planavime, pagerins akademinis rezultatus arba įgis naujų įgūdžių. 10 % mokinių padidės savarankiškumo įgūdžiai ir motyvacija mokytis.
	1.1.3. Reguliarūs pokalbiai su mokiniais apie jų asmeninius pasiekimus ir sunkumus.	Klasės auklėtojai, pavaduotojos	Nuolat	90 % mokinių bent kartą per semestrą dalyvaus individualiuose pokalbiuose aptardami asmeninius pasiekimus ir sunkumus.
	1.1.4. Integruotos veiklos: problemų sprendimo projektai.	Klasės auklėtojai, pavaduotojos	Nuolat	Per metus įgyvendinti bent 3 integruotus problemų sprendimo projektus (pvz., problema: Patyčios mokykloje ar bendruomenėje. Projektas: „STOP patyčioms“; aplinkosauga, sveikata ir gerovė, socialinio jautrumo projektai)
	1.1.5. Refleksijos dirbtuvės: ką pasiekiau per pirmąjį pusmetį?	Klasės auklėtojai	Nuolat	100 % dalyvausiančių mokinių užpildys refleksijos skiltį apie savo I pusmečio pasiekimus.
1.2. Skatinti mokinių gebėjimų ir kompetencijų vystymąsi, atsižvelgiant į jų asmeninius interesus ir	1.2.1. Pritaikyti įvairias mokymo strategijas (projektinis darbas, grupinis darbas,	Dalykų mokytojai	Nuolat	Per mokslo metus kiekviena klasė įgyvendins bent 1 projektą.

stipriąsias puses.	savarankiškas mokymasis).			
	1.2.2. Skatinti mokinius siekti ne tik žinių, bet ir kritinio mąstymo, kūrybiškumo, bendradarbiavimo įgūdžių.	Dalykų mokytojai	Nuolat	50 % pamokų mokiniai dirbs komandomis, analizuodami ir sprenddami realias problemas, kurios reikalauja kritinio mąstymo, diskusijos, bendradarbiavimo ir kūrybiškumo.
	1.2.3. Teikti grįžtamąjį ryšį, kuris padėtų mokiniui įvertinti savo pažangą ir numatyti tolesnius žingsnius.	Dalykų mokytojai	Nuolat	Kiekvienoje pamokoje skirti laiko mokinių pasiekimų aptarimui ir grįžtamajam ryšiui. Bent 2 kartus per metus organizuoti susitikimus su tėvais, aptariant mokinių pažangą.
1.3. Užtikrinti, kad mokytojai turėtų reikiamas žinias ir gebėjimus dirbti su įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniais, taip pat skatinti jų asmeninį ir profesinį tobulėjimą.	1.3.1. Organizuoti mokymus, skirtus mokytojų pedagoginių įgūdžių tobulinimui.	Administracija	I pusmetis	80 proc. licėjaus mokytojų dalyvaus mokymuose, skirtuose pedagoginių įgūdžių tobulinimui. 90 proc. mokytojų dalyvaus projekte „ĮTRAUKTIS-VISIEMS-IR-KIEKVIENAM“
	1.3.2. Kurti ir dalintis geros praktikos pavyzdžiais tarp mokytojų	Dalykų mokytojai	Nuolat	Kiekvienas mokytojas per metus sukurs ir pristatys bent vienas geros praktikos pavyzdį (pamokų planą, metodinę medžiagą).
1.4. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme	1.4.1. Ekologijos ir aplinkosaugos pamokos: įtraukiant ekologines problemas į bendrąjį ugdymą.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	80 % mokinių dalyvaus pamokose apie klimato kaitą, tvarų gyvenimo būdą ir aplinkosaugines problemas. Bus organizuotas bent 1 renginys, kuriame mokiniai sužinos, kaip jie gali prisidėti prie tvarios ateities kūrimo.

	1.4.2. Interdisciplininiai projektai: Ekologijos ir technologijų integravimas su kitomis mokomosiomis sritimis (pvz., matematika, geografija, menai).	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Per metus įgyvendinti bent tris tarpdalykinius projektus, integruojant ekologiją ir technologijas su matematika, geografija, menais ir kitais dalykais.
1.5. Skatinti aktyvų tėvų ir bendruomenės dalyvavimą ugdymo procese, siekiant užtikrinti nuoseklią mokinio pažangą ir geresnę asmeninę ugdymosi kokybę.	1.5.1. Reguliarūs susitikimai su tėvais, kur aptariama mokinio pažanga ir iššūkiai.	Klasės auklėtojai	Pagal atskirą grafiką	Bent 2 kartus per mokslo metus organizuoti susitikimus su tėvais, aptariant mokinių pažangą.
	1.5.2. Licėjaus bendruomenės renginiai, kurie stiprina ryšius tarp mokyklos ir šeimos.	Administracija	Per mokslo metus	Organizuoti bent vieną renginį visai mokyklos bendruomenei (tėvai-vaikai-mokytojai).
2 tikslas: Sustiprinti kultūros, vienijančios licėjaus bendruomenę, diegimą.				
<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>	<i>Terminai</i>	<i>Rodikliai</i>
2.1. Puoselėti licėjaus kultūrą, socialinius ryšius, tęsiant tradicijų sklaidą mieste ir šalyje.	2.1.1. Organizuoti šventes, minėjimus, kultūrinius ir kitus renginius, projektus, puoselėjančius VAML tradicijas.	Klasės auklėtojai	Per mokslo metus	80 proc. mokinių teigiamai vertins licėjaus renginius, noriai juose dalyvaus, pripažins jų naudingumą. Dalyvavimas projekte „Skaitmeniniame pasaulyje – pilietiškai ir su šviesa“.
	2.1.2. Paminėti valstybines, tautines šventes, dalyvauti pilietinėse akcijose ir iniciatyvose.	Metodinių būrelių pirmininkai	Per mokslo metus	Organizuoti penki valstybinių, tautinių švenčių renginiai, istorinių datų minėjimai.

	2.1.3. Dalyvauti miesto, šalies ar tarptautiniuose konkursuose, projektuose.	Mokytojai dalykininkai	Nuolat	20 proc. mokinių dalyvaus miesto, šalies ar tarptautiniuose projektuose.
	2.1.4. VAML veiklos viešinimas ir įvaizdžio stiprinimas.	Mokytojai dalykininkai	Nuolat	Bus paviėšinta ne mažiau kaip 15 įvaizdžio stiprinimo akcijų.
2.2. Plėtoti mokinių iniciatyvumą ir dalyvavimą mokyklos valdymo ir kūrimo procesuose	2.2.1. Plėtoti mokinių tarybos, klasių savivaldų veiklą: organizuoti mokymus, seminarus, diskusijas, pokalbius, kitus renginius lyderystės, komandos formavimo ir kt. temomis.	Direktoriaus pavaduotojos, klasės auklėtojai	Nuolat	80 proc. mokinių pritaris vykstantiems tikslingiems ir prasmingiems pokyčiams plėtojant mokinių iniciatyvumą ir dalyvavimą mokyklos valdymo ir kūrimo procese.
	2.2.2. Plėtoti bendradarbiavimo ir partnerystės ryšius su kitų mokyklų mokinių savivaldų institucijomis.	VAML mokinių savivalda	Nuolat	Užmegzti bent vieną bendradarbiavimo ir partnerystės ryšį su kitos švietimo įstaigos mokinių savivaldos institucija.
	2.2.3. Organizuoti aktyvių tėvų (globėjų, rūpintojų), alumnų ir VAML bendruomenės bendrus renginius.	Administracija	Per mokslo metus	Organizuoti 1 licėjaus bendruomenės renginį.