

PATVIRTINTA

Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus  
direktorės 2021 m. gruodžio 06 d.  
įsakymu Nr. V-144

## **VILNIAUS ADOMO MICKEVIČIAUS LICĖJAUS DIREKTORIAUS, JO PAVADUOTOJŲ UGDYMUI, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus (toliau – Licėjus) direktoriaus, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato Licėjaus direktoriaus, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (toliau – pedagoginiai darbuotojai) kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, principus, įgyvendinimą ir finansavimą.

2. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarime Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“, Pedagogų rengimo reglamente, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-54 „Dėl Pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo“.

### **II SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI**

3. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – tobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, įgyti kito mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos ar vadovavimo ir lyderystės kompetencijų, siekiant švietimo kokybės.

4. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

4.1. keisti mokymo ir vadovavimo praktiką ir nuostatas, siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo;

4.2. kurti kokybės kultūrą;

4.3. diegti veiksmingesnius darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi.

5. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

5.1. lygiateisiškumas – kiekvienas licėjaus pedagoginis darbuotojas turi teisę tobulinti savo kvalifikaciją kvalifikacijos renginiuose;

5.2. atsakomybės – veikia priskirtų atsakomybių lauke ir atsako už kvalifikacijos tobulinimo programų turinio ir jų įgyvendinimo kokybę;

5.3. tęstinumas – sąlygų sudarymas pedagoginiams darbuotojams pradėti ir tęsti profesinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis formomis;

5.4. sistemingumas – kvalifikacijos tobulinimas yra sistemingas procesas;

5.5. laisvas apsisprendimas – kvalifikacijos renginiai pasirenkami laisvai, derinant juos su licėjaus strateginio plano, metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais bei licėjaus finansinėmis galimybėmis;

5.6. lygių galimybių – yra socialiai teisingi ir užtikrina kvalifikacijos tobulinimo programų prieinamumą, nediskriminuojant pedagoginių darbuotojų einamų pareigų, lyties, tautybės, pilietybės, kilmės, socialinės padėties.

### **III SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ĮGYVENDINIMAS**

6. Pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją plėtoti gali įgydami kito (-ų) mokomojo (-ųjų) dalyko (-ų), ugdymo srities pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų aukštojoje mokykloje.

7. Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas gali tobulinti pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas – kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, edukacinėse išvykose-seminaruose, konferencijose, kursuose, seminaruose, paskaitose stažuotėse ir savišvietos būdu.

8. Licėjus sudaro sąlygas pedagoginiams darbuotojams pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.

9. Pedagoginiai darbuotojai tobulinti profesines kompetencijas savišvietos būdu gali dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose neformaliojo suaugusių švietimo veiklose:

9.1. dalyvaudami įstaigos, kaip besimokančios bendruomenės, ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo veiklose;

9.2. stebėdami ir aptardami ugdomasias veiklas (pamokas), reflektuodamas praktinę veiklą, dalindamasis patirtimi dalykinėse (metodinėse) grupėse;

9.3. įsivertindami savo profesinę veiklą;

9.4. analizuodami veiklą reglamentuojančius dokumentus.

10. Kvalifikacijos tobulinimas yra planuojamas asmens ir Licėjaus lygmenimis:

10.1. pedagoginis darbuotojas ne rečiau nei kartą per metus įsivertina savo profesines kompetencijas, remdamasis mokinių pasiekimų ir pažangos, licėjaus rezultatais bei kitais rodikliais, numato kompetencijų tobulinimo tikslus, renka profesinių kompetencijų tobulinimo formas ir programas;

10.2. Licėjus analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai remdamiesi licėjaus veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo duomenimis ir kitais prieinamais duomenimis ir rekomendacijomis;

10.3. atsižvelgdamas į pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius ir remdamasis Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas veiklą, planuoja pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą;

11. Licėjaus kvalifikacijos kėlimo planas siejamas su Licėjaus tikslų ir uždavinių įgyvendinimu.

12. Licėjus organizuoja tikslinius seminarus pedagogams mokinių atostogų metu.

13. Pedagoginiai darbuotojai:

13.1. laisvai renka kvalifikacijos tobulinimo formas, programas bei tobulinimosi laiką;

13.2. derina savo kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą su licėjaus tikslais, poreikiais, Licėjaus direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų rekomendacijomis ir licėjuje sudarytais kvalifikacijos tobulinimo planais;

13.3. naudojasi mokymo lėšomis, skirtomis kvalifikacijai tobulinti, steigėjo teikiamomis galimybėmis kvalifikacijai tobulinti teisės aktų nustatyta tvarka;

13.4. gali teikti siūlymų apie kvalifikacijos tobulinimo kryptis, tematiką.

14. Licėjaus direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui gali rekomenduoti ar pasiūlyti mokytojui ar pedagoginių darbuotojų komandai vyksti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su licėjaus veikla ar strateginiais ir metiniais veiklos tikslais ar mokytojų kompetencijų ugdymu, atsižvelgiant į mokytojo metinės veiklos tobulinimo planą.

15. Į tos pačios programos mokamą kvalifikacinį renginį, kuris vyksta pamokų metu, išleidžiami 1–2 darbuotojai (išskyrus komandinį).

16. Pedagoginiai darbuotojai grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių vykdo sklaidą, dalijasi gera patirtimi su kolegomis metodinėse ar kitose savivaldos grupėse.

17. Pedagoginiai darbuotojai, pageidaujantys dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, privalo ne vėliau kaip prieš 3 dienas iki renginio pradžios pildyti prašymą, pateikti kvietimą ir suderinti su:

17.1. Licėjaus direktoriumi – vykimo į renginį laiką ir apmokėjimą;

17.2. Licėjaus direktoriaus pavaduotoju ugdymui – pamokų tvarkaraštį (jei renginys yra ne pamokų metu, derinimas nereikalingas).

18. Pedagoginiai darbuotojai grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių:

18.1. direktoriaus pavaduotojui ugdymui, atsakingam už kvalifikacijos tobulinimą, pateikia kvalifikacijos tobulinimą patvirtinančius dokumentus;

18.2. pateikia sąskaitą–faktūrą, pinigų paėmimo kvitą, kelionės išlaidų dokumentus.

#### **IV SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FINANSAVIMAS**

19. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

19.1. valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšomis;

19.2. pačių pedagoginių darbuotojų lėšomis;

19.3. kitų šaltinių lėšomis.

20. Iš valstybės biudžeto lėšų gali būti finansuojama pedagoginių darbuotojų edukacinių išvykų sąmatos dalis, kuri skirta kvalifikacijos tobulinimo kursams.

21. Apie pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai skirtas lėšas kalendorinių metų pradžioje gimnazijos direktorius informuoja mokytojų tarybą.

22. Kvalifikacijai skirtų lėšų naudojimo klausimą sprendžia Metodinė taryba, gavusi pasiūlymus iš metodinių grupių. Ji nustato proporcijas, kiek lėšų bus skirta bendriems seminarams, o kiek – pedagogų pasirinktiems.

23. Skirstant lėšas atsižvelgiama į Licėjaus prioritetus, seminaro svarbą, kokybę bei jo reikalingumą licėjaus ir mokytojo siekiamiems tikslams ir kvalifikacijos tobulinimo sritims.

24. Pedagoginiams darbuotojams per mokslo metus apmokama už 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo renginius (arba per 5-erius metus 25 dienų kvalifikacijos tobulinimo renginius). Bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai Licėjaus pedagoginiams darbuotojams yra įskaičiuojami. Esant pakankamai lėšų, metodinei tarybai pritarus, šis skaičius gali būti padidintas. Trūkstant lėšų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas iš dalies, pinigus skirstant proporcingai mokytojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičiui.

25. Už kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą direktorius kasmet atsiskaito Licėjaus taryboje.

#### **V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

26. Prašymai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir direktoriaus įsakymai dėl leidimo vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginius saugomi licėjuje nustatyta dokumentų saugojimo tvarka.

27. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdžiusios institucijos išduotus pažymėjimus/pažymas.

28. Kvalifikacinius tobulinimo pažymėjimai saugomi asmeniškai.

---

