

VILNIAUS ADOMO MICKEVIČIAUS LICĖJUS

DIREKTORĖS IWONOS CZERNIAWSKOS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-126/24 (3.4.40-ORG1)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2023 m. strateginių VAML tikslų įgyvendinimui buvo numatytos užduotys: ugdymo organizavimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos, pasirengti ir pradėti įgyvendinti atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinį, mokytojų profesinių kompetencijų ir dalijimosi lyderyste plėtojimas, tolesnis bendruomenės pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, ugdymo karjerai ir verslumo ugdymo stiprinimas, stiprinti dalyko mokytojų vaidmenį ir atsakingumą ugdant mokinių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją, stiprinti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir ekologinio mąstymo ugdymą.

Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, užtikrinant kokybišką ugdymo procesą, išlieka stabilus. Mokinių mokymosi pasiekimai yra nuolat stebimi, pasiekimų gerinimas nuolat vykdomas. Valstybinių brandos egzaminų analizė rodo, kad mokykla išlieka viena pirmaujančių tarp šalies lenkų tautinės mažumos gimnazijų.

Išanalizavus lietuvių kalbos, lenkų kalbos ir matematikos PUPP rezultatus, pažymių vidurkis išlieka stabilus. Susirūpinimą kelia, kad vidurkiai nėra aukšti. 2023 m. padidėjo abiturientų, gavusiųjų 36–100 balų įvertinimus iš lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, chemijos, geografijos, istorijos, matematikos VB egzaminų, skaičius. 11,76 proc. daugiau abiturientų gavo 86–100 balų įvertinimą iš matematikos VB egzamino. 9 abiturientai gavo 100 balų įvertinimą (užsienio kalbos).

100 proc. abiturientų ir II gimnazijos klasių mokinių įgijo tam tikrą išsilavinimą.

Nuo 2020 m. stebime mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir besirenkančių mokymąsi profesinėse mokyklose, skaičiaus didėjimą.

15 mokinių, kurie nepasiekė patenkinamo lygio NMPP ir PUPP metu, paskirta lenkų kalbos ir matematikos 20 papildomų konsultacijų spragoms likviduoti.

Kiekvieno mokinio pažangos siekį sėkmingai įgyvendinti padėjo atnaujinti 2022 m. „VAML pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ ir „VAML mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“. Vadovaudamiesi šiais dokumentais mokiniai, padedami klasių auklėtojų, nusimato, o vėliau analizuoja savo pasiekimų pažangą. Atkreipta daugiau dėmesio į skirtingų užduočių pasirinkimą pamokoms ir namų darbams. Užduočių diferencijavimas turi teigiamą poveikį mokinių mokymosi motyvacijai, pagerėjo mokinių mokymosi pasiekimai.

2023 m. rudenį, pradėjus įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas neporinėse klasėse ir vėl buvo atnaujintas „VAML pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“. Taip pat 2023 m. rudenį atnaujintas „VAML mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas“. Analizė rodo, kad 2023 m. rudenį sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.

15 proc. padaugėjo pamokinių veiklų netradicinėse edukacinėse erdvėse. Kiekvieną savaitę 4–5 pamokos vyksta netradicinėse edukacinėse erdvėse: MO muziejuje, VU, Adomo Mickevičiaus bibliotekoje ir muziejuje, Seime, VU botanikos soduose, Zoologijos muziejuje, Vilniaus miesto erdvėse. Kaip ir kiekvienais mokslo metais, organizuojamos keturios netradicinio ir patyriminio mokymo dienos.

VAML mokytojai nuolat tobulina kvalifikaciją. Skatinamas mokytojų mokymasis drauge ir vieniems iš kitų įvairiose komandose ir aplinkose.

2023 m. visi pedagogai dalyvavo seminaruose: „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“, „Efektyvus mokymas, palankios klasės atmosferos kūrimas“, „Mokinių, tėvų ir mokytojų teisių ir pareigų užtikrinimas mokymo įstaigoje“, „Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas“. Metodinių grupių posėdžiuose vyko aptarimai.

Visi mokytojai naudojami MS Office 365 platforma.

2023 m. pradėjome jausti matematikos, anglų ir lietuvių kalbų mokytojų trūkumą. Dėl šios priežasties dirbantiems mokytojams tenka didesni krūviai. Tai veikia mokytojų galimybes aktyviau įsitraukti į kitas įstaigos veiklas.

VAML naudojami VMSA teikiamomis mokytojams priemonėmis (nemokamas viešasis transportas, renginiai mokytojams, pritraukimo lėšos).

VAML įdarbinti du psichologai, vienas logopedas, vienas specialusis pedagogas, vienas socialinis pedagogas, keturi mokytojų padėjėjai. Yra sudaryta galimybė teikti švietimo pagalbą ir pamokos metu dirbti su SUP mokiniais atskirose patalpose.

Ugdymo proceso tobulinimui naudojami VAML bendruomenės apklausų duomenys. 2023 m. tai buvo „Lankomumo rodiklių gerinimas“.

Įgyvendinti projektai, skatinantys sveiką gyvenseną („Sveika mityba“, „Olimpinis meniu“ Lietuvos intensyvosios ir skubiosios medicinos asociacijos ir Vilniaus miesto savivaldybės projektas „Tuk, tuk širdelė – būk sveika!“, „Draugiškas maistas“, programa „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“). Jose dalyvavo 85–90 proc. mokyklos mokinių. VAML yra mokyklų, stiprinančių sveikatą, tinklo narys ir vykdo Sveikatos stiprinimo programą. Prevencinė veikla, užtikrinanti mokinių saugumą, tenkina 90 proc. bendruomenės narių.

Rengiantis pradėti įgyvendinti atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinį 2023 m. sausio–birželio mėn. metodinių grupių posėdžiuose buvo aptartos dalykų atnaujintos programos.

Besiruošiant naujiesiems mokslo metams išanalizuoti ir parengti 1, 3, 5, 7, I ir III gimn. kl. ilgalaikiai pamokų planai pagal atnaujintas dalykų programas. 2023 m. laikotarpiu metodinės grupės aptarė ir išanalizavo kompetencijų ugdymo galimybes įvairių dalykų pamokose. Rengiant ilgalaikius planus ir atnaujinant pasiekimų vertinimų tvarkos aprašą numatytas kompetencijų ugdymo vertinimas. Visus metus dalykų mokytojai dalyvavo UTA mokymuose. Išlieka problema, kaip paruošti mokytoją, kuris mokys GĮ. Dalykų mokytojai, kurie dalyvavo NŠA UTA seminaruose, pedagogų posėdyje dalijosi lyderystės įgūdžiais, vyko diskusijos „Dalykų turinys per kompetencijų ugdymą. Kaip tai įgyvendinti?“ tema. Buvo aptarti mokymo būdai, padedantys pamokos metu ugdyti kompetencijas.

2023–2024 m. m. pradžioje metodinės grupės parengė rekomendacijas, kaip dalykų pamokose įgyvendins pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose pateiktą pasirenkamąjį turinį (ne daugiau kaip 30 proc.).

2023 m. pavasarį UTA buvo pristatytas ir aptartas su 3–8 ir I–II gimn. kl. mokiniais. Taip pat UTA buvo aptartas su mokinių tėvais. Dalyvavo 85 proc. 1–8. I–II gimn. kl. mokinių tėvai.

Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas vis dar kelia nemažai klausimų. Nuo 2023 m. vasario mėn. vyksta mokyklos patalpų renovacijos planavimas. Metų pabaigoje įdarbintas antras psichologas ir specialusis pedagogas. Švietimo pagalbos specialistas teikia konsultacijas mokytojams ir administracijai įtraukiojo ugdymo temomis.

5–8 klasėse per metus vyko po 2 klasės valandėlės, skirtos empatiškam mokinių požiūriui į kitą asmenį formuoti.

2023 m. vyko projekto Erasmus+ „Kartu nepaisant skirtumų: priimk mane tokį, koks esu“ rezultatu VAML bendruomenės nariams pristatymas. Projekte dalyvavo 12 mokytojų ir 70 6–III gimn. kl. mokinių. Projekto įgyvendinimo metu dalyviai susipažino ir dalijosi patirtimi, kai kitose šalyse įgyvendinamas SUP mokinių ugdymas.

Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui buvo įgytos 3 interaktyvios lentos ir du lengvai perstatomų klasės baldų komplektai.

Ugdant verslumą ir pasiruošimą karjerai VAML nuolat organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, dėstytojais, verslininkais. Tai tampa proga mokiniams pažinti profesijų pasaulį ir sužinoti apie pokyčius jame. Iki šiol mokykloje nesant karjeros specialisto ugdymas karjerai organizuojamas per neformaliuosius užsiėmimus ir projektus.

VAML bendruomenė – mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai – įvairiomis veiklomis skatinami nuolat mokytis ir reflektuoti.

2020–2023 m. įgyvendintas tarptautinio Erasmus+ projektas „Beyond the differences: accept me as I am“. Jo veiklose dalyvavo 75 mokiniai, 15 mokytojų, įgyvendinta 40 mobilumų.

Kiekvienais mokslo metais organizuoti po 2 tėvų susitikimai su mokytojais dalykininkais ir 2–3 tėvų susirinkimai. 2023 m. organizuotos paskaitos mokinių tėvams (globėjams) apie saugų internetą, priklausomybes nuo išmaniųjų priemonių, naujų rūšių kvaišalų sukeltus pavojus.

2023 m. tęsiamas lietuvių kalbos ir istorijos mokytojų projektas „Susitikimai“. Šia proga mokykloje apsilankė Kovo 11-osios Akto signataras V. Landsbergis, dėstytojai A. Plokšto, A. Lašas.

Kasmet organizuojami minėjimai, švenčiamos tautinės ir valstybinės šventės.

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementai integruojami į gamtos mokslų, technologijų, socialinių mokslų, kalbų, tikybos pamokas, klasės valandėles, neformalųjį švietimą.

Įgyvendinant formaliąsias ugdomų dalykų programas organizuotos patyriminės pamokos Verkių regioniniame parke, VU Botanikos sode. Gamtos mokslų mokytojos su mokiniais dalyvauja Lietuvos EKO mokyklų tinklo veikloje, pristato savo metinę veiklą konferencijose „EKO idėjos Lietuvai“.

Paminėta Tarptautinė elektronikos atliekų diena, skirta visuomenės sąmoningumo didinimui šalinant elektros ir elektroninės įrangos atliekas. VAML mokiniai dalyvauja įvairių organizacijų rengiamuose projektuose, pvz., „Vieno lašelio istorija“ (asociacija „Gyvoji planeta“). Pradinių klasių mokiniams organizuojama vasaros stovykla, apie 30 proc. jos programos veiklų siejamos su ekologinio sąmoningumo ugdymu.

VAML bendruomenė 2023 m. pavasarį dalyvavo projekte „Myliu mišką“, pasodinta 286 medelių. Vyko konkursas „Žalioji palangė“, ekologinis konkursas „Ekologiškai reiškia logiškai“.

Aktyvia veikla pasižymi mokyklos šokių ansamblis „100 šypsenų“. Ansamblio veikla skatina pažinti Lenkijos ir Lietuvos lenkų tautinės mažumos kultūrą, ugdo kūrybiškumą. Ansamblis dalyvauja projektuose, konkursuose ir festivaliuose, mokymuose. 2023 m. gruodžio mėn. pristatė kalėdinį renginį mokyklos bendruomenei.

Mokinių ir mokytojų pastangomis sukurta mokyklos aplinka, kurioje gera ir smagu būti, bendruomenės narių kūrybiniai darbai naudojami aplinkai puošti. Mokinių poreikiams įkurti skaitymo kampeliai, poilsio erdvės. Biologijos kabineto erdvė perplanuota tam, kad būtų įrengta papildomų vietų dirbti su mikroskopais.

Nuo 2023 m. pradžios vyksta VAML pastato renovacijos ir sklypo sutvarkymo planavimas. 2023 m. pabaigoje parengtas 2024–2028 m. VAML strateginis planas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių (2023) metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti, kad atnaujintos bendrosios ugdymo programos būtų įgyvendinamos nuosekliai ir sklandžiai.	<p>Kvalifikacijos kėlimas UTA klausimais. Mokinių supažindinimas su atnaujinto ugdymo(si) turinio įgyvendinimo nuo 2023 m. ypatumais.</p> <p>Mokinių tėvų supažindinimas su švietimo srities pokyčiais. Licėjaus mokytojų bendras susitarimas dėl pasirenkamojo ugdymo(si) turinio (30 proc.) įgyvendinimo būdų ir formų.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas dalyvavo bent 1 seminare apie atnaujintą BUP įgyvendinimą. Visi 5–8 ir I–III kl. mokiniai bus supažindinti su ugdymo(si) ypatumais nuo 2023 m.</p> <p>75 proc. 1–8 ir I–III kl. mokinių tėvų supažindinti su ugdymo proceso pokyčiais.</p> <p>Atnaujinta Licėjaus mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.</p> <p>Mokytojai metodinių būrelių susirinkimuose aptars ir priims sprendimus, kaip bus įgyvendinamas dalykų programų pasirenkamasis turinys (30 proc.).</p>	<p>Kiekvienas mokytojas dalyvavo mokymuose (bendruose arba savo dalyko), skirtuose atnaujintoms BUP įgyvendinti. UTA įgyvendinimas (neporinėse klasėse) yra vis dar nemažas iššūkis, todėl įgyvendinimo procesas yra nuolat stebimas ir aptariamasis.</p> <p>Ruošiantis naujiesiems mokslo metams, 2023 m. balandžio ir gegužės mėn. visi 5–8 ir I–III kl. mokiniai buvo supažindinti su ugdymo(si) ir pasiekimų patikrinimų ypatumais nuo 2023–2024 mokslo metų. Taip pat supažindinti 1–8, I–III kl. mokinių tėvų. Konsultacijose dalyvavo 80 proc. tėvų.</p> <p>Iki 2023–2024 m. m. pradžios: atnaujinta ir pradėta naudoti VAML mokinių pasiekimų vertinimo tvarka, 1–8 ir I–II kl. dalykų mokytojai susitarė dėl programų pasirenkamojo turinio įgyvendinimo būdų ir formų.</p>

<p>1.2. Sukurti mokiniams sąlygas siekti asmeninės pažangos ir ugdytis atsakingą požiūrį į savo pažangą.</p>	<p>Veiksmingai veikianti VGK pamokų nelankymo prevencijos srityje. Tinkamu laiku mokiniams suteikta švietimo pagalba ir pagerėjęs pamokų lankomumas.</p>	<p>Atnaujinta Licėjaus mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka. Klasių auklėtojai pasidalys gera patirtimi užtikrinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais. 10 proc. sumažės be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius. Mokiniai teigiamai vertina jiems suteiktą švietimo pagalbą.</p>	<p>Iki 2023–2024 m. m. pradžios atnaujintas VAML mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas. Mokytojai dalykininkai ir auklėtojai diskutavo ir dalijosi bendradarbiavimo su tėvais, užtikrinant vaiko gerovę, patirtimi. Su atnaujintomis tvarkos nuostatomis supažindinti mokiniai ir mokinių tėvai. Atvejus, kai mokiniai nesilaiko minėtos tvarkos, analizuoja mokyklos VGK.</p> <p>Pradėjus taikyti atnaujintą tvarką 2023 m. rugsėjo–gruodžio mėn. duomenys rodo, kad 12 proc. sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.</p> <p>Mokiniams, turintiems mokymosi ar kitų sunkumų, pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai. Didžioji mokinių dalis teigiamai vertina suteiktą pagalbą.</p>
<p>1.3. Ugdyti visos bendruomenės palankius sveikatai gyvensenos įgūdžius ir ekologinę savimonę.</p>	<p>Paskaitos ir edukaciniai renginiai žalingų įpročių, patyčių, sveikatos temomis kiekvieno koncentro mokiniams. Klasių vadovų organizuojami edukaciniai užsiėmimai ir renginiai ekologijos tema. Dalykiniai projektai ekologijos tema.</p>	<p>85 proc. kiekvieno koncentro mokinių dalyvaus bent 1 veikloje šiomis temomis. 85 proc. klasių mokinių dalyvaus ekologinę savimonę ugdančiose veiklose. Įgyvendinti 2 projektai ekologijos tema.</p>	<p>VAML vykdo ugdymą taikant Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus. Taip pat yra Sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo narė. Kiekvienas mokinys kiekvieną mėnesį klasės valandėlės metu turi galimybę dalyvauti veikloje ekologijos, žalingų įpročių prevencijos, patyčių prevencijos tema. Veikla yra planuojama ir aptariama kartu su klasės vadovais mokslo metų pradžioje. Vykdamas šias veiklas aktyviai bendradarbiaujama su visuomenės sveikatos ir švietimo pagalbos specialistais. 2023 m. vasario mėn. įvyko policijos atstovo ir mokyklos psichologo paskaita tėvams apie</p>

			<p>teisinę vaikų atsakomybę ir būdus, kaip apsaugoti vaikus nuo kvaišalų. Dalyvavo 30 4–8, I–II kl. mokinių tėvų.</p> <p>2023 m. pavasarį įgyvendintas ekologinis projektas „Mažais žingsneliais į prasmingas veiklas“. Projektas įgyvendintas pagal principą peer learning (tarpusavio mokymasis) – II ir III kl. mokiniai paruošė informaciją ir veiklas darželių „Šypsena“ ir „Vėtrungė“ vaikams ir mokyklos-darželio „Šaltinėlis“ mokiniams.</p>
<p>1.4. Įgyvendinti veiklas, stiprinančias mokinių emocinį atsparumą ir savivertę.</p>	<p>Mokinių įsitraukimas į lyderystės ugdymo veiklas. Pagerėjęs Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas. Organizuoti mokinių emocinį atsparumą stiprinantys renginiai.</p> <p>Užtikrinta ugdymo(si) įvairovės pasiūla įvairių poreikių mokiniams. Formuojamos teigiamos mokinių nuostatos į jų galimybę ugdytis, plėtoti savo gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis.</p>	<p>Įgyvendintas bent vienas lyderystę ugdantis projektas. Organizuoti 2 karjeros ugdymo renginiai. Įvykę 2 renginiai, padėsiantys mokiniams stiprinti jų emocinę ir psichologinę savijautą.</p>	<p>2023 m. pavasarį įgyvendintas projektas „Mažais žingsneliais į prasmingas veiklas“ ir akcija „Myliu mišką“, ugdė mokinių lyderystės įgūdžius (veiklų planavimas, bendradarbiavimas su kitais asmenimis ir t. t.). Tradiciškai 2023 m. spalio mėn. pabaigoje mokyklos I–IV gimn. kl. mokiniams organizuota Karjeros diena. Galimybė gauti informacijos apie mokslą pasinaudojo 85 proc. šių klasių mokinių. Karjeros ugdymui skirti yra tradicija tapęs ciklas „Susitikimai“ (su prof. V. Lansbergiu, dėst. A. Plokšto, A. Lašu).</p> <p>Nuolat skiriama daug dėmesio mokinių emocinei ir psichinei sveikatai stiprinti. Pradinių klasių mokiniams, pasitelkiant tėvų pagalbą, organizuotas edukacinis renginys „Kalėdų belaukiant“, kurio metu mokiniai aiškinosi, kaip pasiruošimas Kalėdoms nukreipia į susikaupimą, skatina galvoti apie savo ir kitų emocijas, ugdo jautrumą kitam.</p> <p>2023 m. pradžioje vyko psichologės mokymai I kl. mokiniams apie motyvaciją, o III kl. mokiniams apie streso valdymą.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Trys mokyklos mokinių komandos (15 žmonių) dalyvavo Vandens turbinų turnyro Vilniaus regiono atrankoje. Trys dalyviai vyko į turnyro finalą Varšuvoje.	Dalyvaudami projekto veiklose mokiniai gavo galimybę praktiškai susipažinti su profesijomis, susijusiomis su fizikos mokslu, plėtoti savo techninius gebėjimus, kompetencijas tirti, bendradarbiauti tarpusavyje ir su mokytojais. Trys atrankos nugalėtojai dalyvavo turnyro finalinėse rungtynėse Varšuvoje. Turėjo progą bendrauti su savo bendraamžiais Lenkijoje, susipažinti su Varšuvos technikos universiteto veikla.
3.2. Pertvarkytas biologijos kabinetas. Veiklai įgyvendinti buvo pritrauktos partnerių lėšos.	Mokykla iki šiol nerenovuota (2023 m. prasidėjo renovacijos planavimas), neturi gamtos mokslų laboratorijų. Pertvarkant kabinetą įrengta vieta darbui su mikroskopais ir sudaryta galimybė įvairių ugdymo pakopų mokiniams naudotis šia įranga.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų motyvacijos stiprinimo kompetencijas
7.2. Vadovavimo ugdymui kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė	Gera emocinė ugdymosi aplinka, sukurtos sąlygos sėkmingai mokytis ir dirbti. Gautų duomenų analizavimas ir panaudojimas VAML veiklos tobulinimui planuoti. Pagal poreikį organizuojama pagalba sprendžiant problemines bendruomenės situacijas.	Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus. Bendruomenės pasitenkinimo lygio augimas. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinei bendruomenės būsenai gerinti.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas	Organizuoti mokymus, skirtus bibliotekininkėms ir VDM specialistėms I–	Bibliotekininkės ir VDM specialistės dalyvaus bent 1

	<p>4 kl. mokinių skaitymo skatinimo srityje. Visos dienos mokyklą lankantys mokiniai demonstruoja sustiprėjusius skaitymo įgūdžius.</p> <p>Pagerėję mokinių lietuvių kalbos pasiekimai, nuolat stebima individuali pažanga.</p>	<p>mokymuose apie skaitymo skatinimą. Tęsimas projektas „Skaitymai ant kilimo“. Jame dalyvaus 50 proc. 1–4 kl. mokinių. Ne mažiau nei 3 val. per savaitę VDM veiklos skirta skaitymui lietuvių kalba. Sustiprėję mokinių skaitymo gebėjimai lenkų ir lietuvių kalba.</p> <p>5–8 ir I–IV gimn. klasių mokiniams organizuoti lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijų centrai skiriant jiems ne mažiau nei 2 savaitines pamokas. Mokinių, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, dalies didėjimas 5 proc. Mokinių, neišlaikančių lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino, dalies mažėjimas 3 proc.</p>
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	<p>Išaugęs pamokų, vestų už mokyklos ribų, skaičius.</p> <p>Organizuoti socialinių mokslų ir kalbų dalykiniai projektai Vilniaus istorijos tema.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>Įvykę 3 renginiai, skirti Vilniui pažinti ir Vilniaus 702-ajam gimtadieniui paminėti.</p>
8.4. Mokinių dalyvavimo projektuose, renginiuose, savivaldoje, savanoriškoje veikloje skatinimas	<p>Mokinių lyderystės įgūdžių ugdymo skatinimas.</p> <p>Išaugęs mokinių savivaldos organizuotų renginių ir iniciatyvų skaičius.</p>	<p>Įgyvendintas bent vienas mokinių lyderystę ugdantis renginys.</p> <p>Įvykę 3 renginiai, organizuoti mokinių savivaldos. Jose dalyvaus 20 proc. 5-8, I–III gimn. kl. mokinių.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

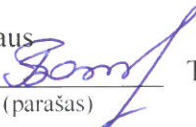
9.1. Įstatymų ir teisės aktų neatitikimas

9.2. Bendruomenės nepritarimas
9.3. Žmogiškieji ištekliai
9.4. Finansinių išteklių trūkumas
9.5. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas
9.6. Nenugalima jėga
9.7. Kiti veiksniai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai, visas uždavotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius

Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus tarybos pirmininkė

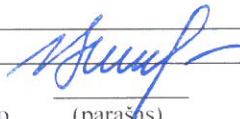

(parašas)

Teresa Galina Samsonov

2024-02-01d.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos uždavotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.
Vilniaus miesto savivaldybės meras


(parašas)

Valdas Benkuskas

202 - -

(vardas ir pavardė)

2024-02-23

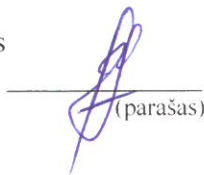
(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos: savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus direktorė


(parašas)

Iwona Czerniawska

2024-03-20